

Ils partent en voyage au Mexique: j'**aimerais** tellement partir avec eux! Emma **pourrait** partir aussi.
Elle **aurait aimé** être actrice mais ses parents n'ont pas voulu.

FORMATIONS et CARACTÉRISTIQUES

- Le **conditionnel présent** est formé du **radical du futur** suivi des **terminaisons de l'imparfait** (voir conjugaisons page 186):

Aimer → *J'aimer-ai* → ***J'aimer-ais***
Venir → *Il viendr-a* → ***Il viendr-ait***
Avoir → *Nous aur-ons* → ***Nous aur-ions***

- Le **conditionnel passé** est formé avec « **avoir** » ou « **être** » au **conditionnel** suivi du **participe passé**:

elle aurait aimé – *nous serions venus* – *je me serais baigné*

■ Caractéristiques du conditionnel

Il exprime un fait dont la réalisation est éventuelle:

On pourrait aller à la piscine.

- Il est différent de l'indicatif qui exprime que la réalisation de l'action est certaine ou probable:

Rentrons, il pleut! [*Rentrons, il va pleuvoir!*]

Le ciel est encore gris: il pourrait pleuvoir cette nuit.

- Il se distingue du subjonctif qui exprime que la réalisation de l'action n'est pas certaine, elle est possible:

Il fait beau mais il se peut qu'il pleuve demain. Le temps change très vite!

Il a plu toute la nuit; le ciel est encore gris; il pourrait pleuvoir dans la journée.

■ Le conditionnel ou le futur dans le passé

- Le conditionnel **présent** remplace le **futur** dans le **discours indirect** quand le premier verbe est au **passé**:

Il dit qu'il téléphonerait de l'aéroport. → *Il a dit qu'il téléphonerait de l'aéroport.*

- Le conditionnel **passé** remplace le **futur antérieur** dans le **discours indirect** quand le premier verbe est au passé:

Il promet qu'il écrira dès qu'il sera arrivé. → *Il avait promis qu'il écrirait dès qu'il serait arrivé.*

LES EMPLOIS DU CONDITIONNEL

- Il peut exprimer des **faits fictifs**, une vie **imaginaire** :

On **vivrait** au bord de la mer. On **irait** à l'école le matin. L'après-midi on se **baignerait**, on **pêcherait**.

- Il peut exprimer le **souhait**, le **désir** :

Ça me **ferait** plaisir de te revoir.

Je **voudrais** tellement être en vacances.

Ce **serait** si agréable de passer une journée ensemble !

- Le **conditionnel passé** sert à exprimer le **regret**, le **reproche** :

Elle **aurait voulu** être médecin mais ses résultats en mathématiques n'étaient pas bons. [regret]

Tu **aurais pu** me laisser les clés chez le voisin ! [reproche]

On **aurait préféré** que tu nous mettes au courant ! [reproche]

J'**aurais apprécié** que tu m'envoies un petit mot d'encouragement. [reproche]



Les modaux « **pouvoir** », « **devoir** » et « **falloir** » sont employés pour exprimer le **reproche** :
Vous **auriez dû** nous le dire plus tôt : maintenant, c'est trop tard ! [= Il aurait fallu nous le dire...]

Tu **aurais dû** me prévenir, j'**aurais pu** t'aider.

- Il sert à annoncer des informations dont on n'est pas sûr :

Violentes inondations dans le Sud : il y **aurait** des dizaines de maisons détruites.

Selon notre dernier sondage, le nombre de célibataires **aurait augmenté** de 20 % en dix ans.

Le chef de service **aurait** des ennuis avec la direction ; il **aurait donné** sa démission.



- Dans cet exemple, le conditionnel exprime la rumeur.
- Ce conditionnel est beaucoup utilisé dans le style journalistique pour présenter des informations qui n'ont pas encore été vérifiées et qu'on annonce avec prudence.

- Le conditionnel sert à « atténuer », « adoucir » une **demande**, à exprimer un **conseil** ou une **suggestion** :

J'aimerais connaître les heures de départ pour New York le dimanche, s'il vous plaît? [demande polie]

J'aurais voulu un billet pour samedi prochain. [demande polie]

Tu devrais mettre un manteau, il fait froid! [conseil]

Vous pourriez lui envoyer une lettre pour l'inviter. [suggestion]



- « Pouvoir » au conditionnel présent est en général employé pour exprimer la **suggestion** :
Tu pourrais l'emmener au cinéma; il serait content.

- « Devoir », « tu ferais mieux de » + infinitif et « il vaudrait mieux » + infinitif ou « il vaudrait mieux que » + subjonctif sont employés pour exprimer le **conseil** :

Vous devriez passer par Florence, c'est superbe!

Tu ferais mieux de lui demander son avis.

Il vaudrait mieux aller consulter un spécialiste.

Il vaudrait mieux que nous partions un peu plus tôt.

- Il peut exprimer la **probabilité** avec « **devoir** » :

Son avion devrait arriver à 17 heures.

Ils ont quitté Paris à midi; ils devraient être à Lyon vers 18 heures.

Sa lettre aurait dû arriver aujourd'hui. [mais elle n'est pas arrivée]

- Il est employé avec « **si** » + imparfait pour exprimer un **souhait** qui n'est pas réalisable :

Si j'avais de l'argent, je t'en prêterais. [je voudrais avoir de l'argent pour t'en prêter]

- Avec « si » + plus-que-parfait, le conditionnel présent et le conditionnel passé peuvent être utilisés :

S'il avait vu cette pièce, il l'aurait aimée.

Si tu avais assisté à la présentation de son livre, tu comprendrais mieux les idées qu'il contient.

(Voir chapitre 26, l'expression de la condition et de l'hypothèse.)



Pour formuler des hypothèses, on peut également dire :

J'aurais 15 euros, je vous les donnerais avec plaisir. [= Si j'avais 15 euros]

Vous auriez pris l'avion, vous seriez arrivés plus tôt. [= Si vous aviez pris l'avion...]

1 Récrivez ce dialogue en mettant les verbes soulignés au conditionnel pour renforcer l'éventualité.

- Allons faire du bateau ?
- Le vent peut se lever.
- Le temps peut changer rapidement, mais tout de même !
- Je connais bien la mer ici et il peut y avoir du vent au moment de la marée.

2 Récrivez ce texte en mettant les verbes au conditionnel passé.

Nous viendrions vous voir bien volontiers, mais il faudrait que la voiture soit en état de marche. Il faudrait que nous puissions trouver quelqu'un pour s'occuper des animaux et de la maison. Et puis pour la santé de Marine, il faudrait que le temps soit au beau fixe.

3 Récrivez ce dialogue en commençant par « Qu'est-ce qu'il a dit ? ».

- Qu'est-ce qu'il dit ?
- Il dit qu'il téléphonera quand il arrivera à la gare.
- Qu'est-ce qu'il dit encore ?
- Il dit qu'il faudra aller le chercher parce qu'il sera chargé.
- C'est tout ce qu'il dit ?
- Non, il dit qu'il nous attendra le temps qu'il faudra.
- Il ne dit rien d'autre ?
- Si, il dit qu'il restera un bon mois avec nous.

Partir, c'est **mourir** un peu.

Elle a dû **partir** pour **aller** les **accueillir** à la gare.

Nous souhaitons **recevoir** votre réponse avant de **prendre** notre décision.

CARACTÉRISTIQUES

- L'infinitif se distingue par ses terminaisons :
aimer – réfléchir – vendre – pouvoir – dire – répondre
Avant de répondre, il faut réfléchir.
- Il a une forme pronominale :
s'apercevoir – se lever – se souvenir
Je n'arrive pas à me lever tôt.
- Il a une forme passive :
être fermé – être dit – être fini
Cette porte doit être fermée la nuit.
- Il a une forme négative :
ne pas aimer – ne jamais dormir – ne plus venir
Il vaut mieux ne rien dire.
Ne pas se pencher par la fenêtre !
- Il a une forme passée, l'**infinitif passé**, qui exprime une antériorité :
Il me semble le lui avoir dit. – Elle espère être arrivée avant midi.
- Il peut être remplacé par le nom ; c'est la forme nominale du verbe :
Il aime lire. → Elle aime la lecture.
Le dîner, le déjeuner, le boire, le manger, etc.
- Comme le nom, l'infinitif est souvent utilisé après une préposition (*de, à, pour, après, sans*) :
Elle est contente de partir. – Sortez sans faire de bruit.
- Il peut exprimer l'ordre, le conseil, les directives :
Ne pas marcher sur la pelouse.
Boire frais de préférence.
Prendre 100 g de farine et mélanger avec deux œufs.

EMPLOIS : l'infinitif est employé après certains verbes.

- Des verbes de **mouvement** : *aller, venir, descendre, monter, courir, partir, sortir, etc.*
*Il est sorti **acheter** du pain.*
*Elle est venue **rapporter** les livres qu'on lui avait prêtés.*
- Les verbes **modaux** : *falloir, devoir, pouvoir, savoir, vouloir, oser, paraître, sembler, faire, laisser, etc.*
*Je n'ai pas voulu y **aller**. – Elle n'a pas su **répondre**.*
*Il a failli **mourir**. – Laissez-moi **passer**!*
*J'ai fait **attendre** les clients. – Elle a laissé **tomber** ses clefs.*
- Des verbes qui expriment la **croissance**, la **supposition** : *croire, estimer, penser, dire, supposer, déclarer, etc.*
*Ils pensent **avoir fini** avant midi. – Elle suppose pouvoir **venir** en été.*
*Elle estime **avoir raison**.*
- Les verbes qui expriment le **désir**, l'**intention** : *espérer, souhaiter, désirer, aimer, adorer, préférer, détester, aimer mieux, il vaut mieux, etc.*
*Nous espérons **recevoir** bientôt de vos nouvelles.*
*Il vaut mieux **réserver** avant d'y aller.*
*Je préfère **rester** ici.*
- Les verbes qui expriment la **perception** : *voir, regarder, apercevoir, entendre, écouter, sentir, etc.*
*Je l'ai entendu **rire**. – J'ai vu les enfants **traverser**.*
*On a senti quelqu'un **bouger**.*
*On a entendu quelqu'un **crier**.*

CONTRAINTES D'UTILISATION

- L'infinitif **remplace obligatoirement le subjonctif** après les conjonctions : *que, pour que, afin que, avant que, sans que, de peur que, de crainte que, en attendant que, quand* le sujet du premier verbe et celui du verbe au subjonctif sont les mêmes :
*~~Je voudrais que je sorte.~~ → Je voudrais **sortir**.*
- L'infinitif **peut remplacer l'indicatif** quand le sujet du premier verbe et celui de l'indicatif sont les mêmes ; le niveau de langue est alors plus soutenu :
*J'espère que je recevrai bientôt de vos nouvelles. → J'espère **recevoir** bientôt de vos nouvelles.*

1 Récrivez ces phrases en utilisant les mots entre parenthèses et en mettant les verbes soulignés à l'infinitif.

1. Réfléchissez avant de répondre. (*il faut*) _____
2. Fermez la porte derrière vous. (*devoir*) _____
3. Ne dites rien. (*il est préférable de*) _____
4. Ne vous penchez pas ! (*Il est interdit de*) _____
5. Ne dites jamais rien de cette affaire. (*valoir mieux*) _____

2 Répondez avec l'infinitif passé comme dans l'exemple.

– Quand espérez-vous rentrer ? → – Nous espérons **être rentrés** pour Noël.

1. – Quand espérez-vous partir ? – _____
2. – Quand penses-tu arriver ? – _____
3. – Avez-vous reproché quelque chose à Jacques ? – Je ne pense pas _____
4. – Est-ce que tu as été suivi par quelqu'un ? – Je ne crois pas _____
5. – Est-ce que tu l'as déjà rencontré ? – Je ne me rappelle pas _____

3 Transformez l'infinitif en nom comme dans l'exemple.

Il aime lire → *Il aime la lecture.*

1. Il est très sportif, il aime courir, sauter et aussi nager.

2. Alexandre est sportif aussi ; il aime boxer, plonger et tirer à l'arc.

3. Delphine n'aime pas le sport ; elle aime chanter, lire et surtout peindre, mais par-dessus tout, elle aime se promener.

4 Complétez ce texte à l'aide des prépositions qui conviennent.

Avant _____ partir, je suis content _____ vous dire combien j'ai apprécié notre rencontre. _____ vouloir faire des compléments excessifs, je dois dire que j'ai été enthousiasmé par vos travaux. _____ avoir vu vos équipes au travail je suis sûr que les résultats seront bientôt là _____ faire honneur à cette collaboration.

5 Donnez la recette d'un plat que vous aimez cuisiner en utilisant des verbes à l'infinitif.

LE PARTICIPE PRÉSENT

Sur le tableau de gauche on voit un enfant **jouant** à la balle.
Le 11 novembre **étant** férié, nos magasins seront fermés.

FORMATION ET CARACTÉRISTIQUES

- Le participe présent est formé à partir du radical de la première personne du pluriel de l'indicatif :

nous jouons → **jouant** – *nous disons* → **disant** – *nous agissons* → **agissant**

- Certains participes présents ont une forme irrégulière :

être → **étant** – *avoir* → **ayant** – *savoir* → **sachant**

- Il a une **forme composée** (*ayant* ou *étant* + participe passé) qui indique une antériorité :

*Les personnes **ayant déjà acheté** leurs billets peuvent se présenter au contrôle.*

*Les marchandises **n'étant pas arrivées**, on ne pourra pas vous les livrer.*

- Le participe présent est surtout utilisé à **l'écrit** dans la presse, la correspondance et la langue administrative :

*Cherchons vendeuse **parlant** l'anglais.*

***N'ayant pas reçu** à cette date de confirmation, nous annulons notre réservation.*

EMPLOIS

- Le participe présent peut remplacer la **relative avec « qui »** :

*C'est un sportif **qui a** des qualités techniques rares.*

→ *C'est un sportif **ayant** des qualités techniques rares.*

- Il peut exprimer la **cause** ; il remplace dans ce cas « comme », « étant donné que » :

***Comme** la pluie **tombait** très fort, nous avons dû rentrer.*

→ *La pluie **tombant** très fort, nous avons dû rentrer.*

***Étant donné** qu'elle a vécu en Asie, elle situe souvent ses romans dans cette région.*

→ ***Ayant vécu** en Asie, elle situe souvent ses romans dans cette région.*



Quand il exprime la **cause**, le **sujet** du participe présent peut être semblable ou différent de celui de l'autre phrase.

En arrivant au croisement, vous tournerez à gauche.

Elle fait la vaisselle **en écoutant** la radio.

Tu trouveras son numéro de téléphone **en regardant** dans l'annuaire.

FORMATION

- Le gérondif est formé comme le participe présent mais il est précédé de « **en** » :

nous écoutons la radio → **en écoutant** la radio.

nous lisons le journal → **en lisant** le journal.

- Certains verbes sont irréguliers :

être → **en étant** – *avoir* → **en ayant** – *savoir* → **en sachant**

EMPLOIS

- Le gérondif indique qu'une action se passe **en même temps** qu'une autre action ; les deux actions sont dites **simultanées** :

*Elle prend son café **en écoutant** les informations.*



Le sujet est **obligatoirement** le même pour les deux verbes :

Elle prend son café et elle écoute les informations en même temps.

- Le gérondif peut exprimer simplement la **simultanéité** :

*Fais attention **au moment où** tu traverseras le boulevard.*

→ *Fais attention **en traversant** le boulevard.*

- Le gérondif peut exprimer la **cause** :

***Comme** il a fait trop de sport, il s'est fait mal au dos.*

→ ***En faisant** trop de sport, il s'est fait mal au dos.*

- Le gérondif peut exprimer le **moyen** ou la manière :

*Il s'est cassé la jambe **en skiant**.*

- Le gérondif peut exprimer la **condition** :

*Tu pourras me contacter **si tu appelles** chez mon frère.*

→ *Tu pourras me contacter **en appelant** chez mon frère.*

- Quand il est précédé de « **tout** », il peut aussi exprimer l'opposition :

*Elle est maigre ; **pourtant elle mange** beaucoup.*

→ *Elle reste mince **tout en mangeant** beaucoup.*

1 Récrivez ces phrases en utilisant le participe présent à la place des éléments soulignés.

1. C'est un tableau qui représente la Nativité.
2. Comment appelle-t-on ce poisson qui a une tête de chat ?
3. Sur cette photo, c'est ma fille qui dansait au bal de l'école.
4. C'est un livre qui dépeint la vie des habitants de Terre-Neuve.

2 Remplacez les éléments soulignés par la forme composée du participe présent.

1. Les passagers qui n'ont pas rempli de fiche de police devront se présenter au contrôle.
2. Les candidats qui auront obtenu le plus de voix se présenteront au deuxième tour des élections.
3. Les vêtements qui ont été achetés pendant les soldes ne pourront pas être repris.
4. Les étudiants titulaires du baccalauréat pourront s'inscrire en faculté.

3 Mettez les phrases suivantes au style télégraphique en utilisant le participe présent.

1. Nous cherchons un appartement qui ait une vue sur la mer.
2. Nous recherchons une voiture diesel qui ait moins de 1000 km.
3. Nous offrons des chiens et des chats qui possèdent un pedigree.
4. Nous engageons un commercial qui sache parfaitement le japonais.

4 Utilisez les éléments suivants pour exprimer la cause avec le participe présent.

1. Le 23 – jour férié / aucun magasin ouvert _____
2. Ce film – peu de succès / rapidement retiré des salles _____
3. Le brouillard – se lever / décider de dormir en route _____

1 Récrivez ces phrases en utilisant le gérondif.

- Il lit son journal et il fume la pipe. _____
- Elle mange des amandes et regarde la télévision. _____
- Il fait ses devoirs et écoute de la musique. _____
- Il téléphone et conduit sa voiture. _____

2 Récrivez ces phrases en transformant les mots soulignés en gérondif.

- Méfie-toi à l'atterrissage, la manœuvre est délicate.

- À la traversée de Lyon, évite le centre-ville, il y a des ralentissements.

- Roule doucement dans la descente, il y a souvent des animaux qui traversent.

- À l'amorce du virage, ralentis, il est dangereux.

- Dans l'entreprise de cette affaire sois prudent ; tu prends des risques.

3 Indiquez dans les phrases suivantes si le gérondif exprime la simple simultanéité, la cause, le moyen, la condition ou l'opposition.

- Il a failli se noyer en faisant de la planche à voile. _____
- Elle ne se concentre pas assez en prenant ses cours. _____
- En ne jetant pas l'argent par les fenêtres, il aurait moins de soucis. _____
- Fais attention en lui parlant ; il est susceptible. _____
- En travaillant trop, elle a fini par avoir une dépression. _____
- Il est très heureux tout en ayant peu de moyens. _____

4 Reliez ces phrases comme il convient et récrivez-les en utilisant le gérondif.

- | | |
|---|---|
| 1. Elle s'est cassé un bras. | a. Pourtant j'économise autant que je peux. |
| 2. Vous ne tousserez plus. | b. Tu iras beaucoup plus vite. |
| 3. Elle s'est brûlée. | c. Elle s'habille pourtant pour pas cher. |
| 4. Je n'arriverai pas à acheter cette maison. | d. Elle était en train de faire la cuisine. |
| 5. Prends le métro. | e. Elle a glissé sur de la neige verglacée. |
| 6. Elle est toujours élégante. | f. Si vous arrêtez de fumer. |